

Dr. Eugénia da Conceição-Heldt
Lehrbereich "Vergleichende Analyse politischer Systeme"
Institut für Sozialwissenschaften, Philosophische Fakultät III,
Humboldt-Universität zu Berlin
Universitätsstraße 3 b, Raum 417, Tel.: 20931902
e-mail: eugenia.conceicao-heldt@sowi.hu-berlin.de
Sprechstunde: Mittwochs 16.00-18.00 Uhr (Anmeldung per e-mail)

SE 53 109 Theorien europäischer Integration im Praxistest

Do 10.00-12.00 Uhr; Uni3b, 001

21.10.2004 Einführung: Besprechung der Teilnahmebedingungen und Aufteilung der Referatsthemen

28.10.2004 Funktionalismus

*Haas, Ernst (1957) *The Uniting of Europe: Political, Social and Economic Forces 1950-1957*, Stanford: Stanford University Press, 283-317.

04.11.2004 Neo-Funktionalismus

*Haas, Ernst (1975) *The Obsolescence of Regional Integration Theory*, 3-20.

Ergänzend: Tranholm-Mikkelsen, J. (1991) "Neofunctionalism: Obstinate or Obsolete? A Reappraisal in the Light of the New Dynamism of the European Community", *Millennium*, 20:1, 1-22.

11.11.2004 Intergouvernementalismus

*Hoffmann, Stanley (1966) "Obstinate or Obsolete: the Fate of the Nation State and the Case of Western Europe", *Daedalus*, 95:3, 862-915.

Ergänzend: Hoffmann, Stanley (1982) "Reflections on the Nation State in Western Europe Today", *Journal of Common Market Studies*, 21:1/2, 21-37.

18.11.2004 Liberaler Intergouvernementalismus

*Moravcsik, Andrew (1993) "Preferences and Power in the European Community: A Liberal Intergovernmentalist Approach", *Journal of Common Market Studies*, 31:4, 473-524.

Ergänzend: Wincott, Daniel (1995) "Institutional Interaction and European Integration: Towards and Everyday Critique of Liberal Intergovernmentalism". *Journal of Common Market Studies*, 33:4, 597-609.

Garrett, Geoffrey/George Tsebelis (1996) "An institutional critique of intergovernmentalism." *International Organization*, 50:2, 269-299.

25.11.2004 Two-Level Games

*Putnam, Robert D. (1988) “Diplomacy and Domestic Politics: the logic of two-level games.” *International Organization*, 42, 427–460.

Ergänzend: Petersen, Nikolaj (1996) “Denmark and the European Union 1985-96: A Two-Level Analysis” *Cooperation and Conflict*, 31: 2, 185-210.

02.12.2004 Mehrebenenansatz

*Gary, Marks/Liesbet Hooghe/Kermit Blank (1996) “European Integration from the 1980s: State-Centric v. Multi-Level Governance, *Journal of Common Market Studies*, 34:3, 341-378.

Ergänzend: Grande, Edgar (2000) “Multi-Level Governance: Institutionelle Besonderheiten und Funktionsbedingungen des europäischen Mehrebenensystems”, in: Grande, Edgar/Markus Jachtenfuchs (Hrsg.) *Wie problemlösungsfähig ist die EU? Regieren im europäischen Mehrebenensystem*, Baden-Baden: Nomos, 11-30.

09.12.2004 Neo-institutionalistische Ansätze: Ein Überblick

*Hall, Peter A./Rosemary Taylor (1996) “Political Science and the three new institutionalisms, *Political Studies*, 44:5, 936-957.

Ergänzend: Jupille, Joseph/James A. Caporaso/Jeffrey T. Checkel (2003) “Integrating Institutions: Rationalism, Constructivism, and the Study of the European Union, *Comparative Political Studies*, 36:1/2, 7-40.

16.12.2004 Vortrag von Prof. Dr. Thomas König (genaue Uhrzeit wird später bekannt gegeben)

06.01.2005 Prinzipal-Agent Modell

*Pollack, Mark (1997) “Delegation, agency, and agenda setting in the European Community.” *International Organization*, 51, 99–134.

Ergänzend: Tallberg, Jonas (2002) “Delegation to Supranational Institutions: Why, How, and with What Consequences?, *West European Politics*, 25:1, 23-46.

13.01.2005 Historischer Institutionalismus

*Pierson, Paul (1996) “The Path to European Integration: A Historical Institutionalist Analysis.” *Comparative Political Studies*, 29, 123–63.

Ergänzend: Lindner, Johannes/Berthold Rittberger (2003) "The Creation, Interpretation and Contestation of Institutions – Revisiting Historical Institutionalism", *Journal of Common Market Studies*, 41: 3, 445-473.

20.01.2005 **Sozial Konstruktivismus**

*Christiansen, Thomas/Knud Erik Jorgensen/Antje Wiener (1999) „The Social Construction of Europe”, *Journal of European Public Policy*, 6:4, 528-544.

Ergänzend: Parsons, Craig (2002) "Showing Ideas as Causes: The Origins of the European Union", *International Organization*, 56: 1, 47-84.

Moravcsik, Andrew (1999) "Is Something Rotten in the State of Denmark? Constructivism and European Integration, *Journal of European Public Policy*, 6:4, 669-681.

Anwendungen der theoretischen Konzepte in der Policy-Forschung

27.01.2005 **Regionalpolitik**

*Allen, David (2000) "Cohesion and the Structural Funds: Transfers and Trade-Offs". In: Wallace, Helen/William Wallace (eds.) *Policy-Making in the European Union*, fourth edition, Oxford: Oxford University Press, 243-265.

Ergänzend: Thomas, Ingo (1994) Finanzausgleich und Kohäsion in der Europäischen Union. *Weltwirtschaft*, 4, 472-491.

03.02.2005 **Gemeinsame Agrarpolitik**

*Rieger, Elmar (2000) "The Common Agricultural Policy: Politics against Markets". In: Wallace, Helen/ William Wallace (eds.) *Policy-Making in the European Union*, fourth edition, Oxford: Oxford University Press, 179-210.

Ergänzend: Webber Douglas (1999) "Franco-German Bilateralism and Agricultural Politics in the European Union: The Neglected Level", *West European Politics*, 22:1, 45-67.

10.02.2005 **Wirtschafts- und Währungsunion**

*Sandholtz, Wayne (1993) "Choosing Union: Monetary politics and Maastricht, *International Organization*, 47:1, 1-39.

Ergänzend: Grieco, Joseph (1995) "The Maastricht Treaty, Economic and Monetary Union and the Neorealist Research Program, *Review of International Studies*, 21, 21-41.

Risse, Thomas (1999) „To Euro or not to Euro? The EMU and Identity Politics in the European Union, *European Journal of International Relations*, 5:2, 147-187.

17.02.2005 Zusammenfassung, Abschlussdiskussion und Seminarkritik

Literatur:

Der **Reader** zum Seminar ist im **CopyHaus** (Georgenstraße/S-Bahn Bogen 190) erhältlich. Er enthält nur die Pflichttexten (alle mit * gekennzeichneten Texte) des Seminarplans.

Die oben darüber hinaus aufgeführten aber nicht im Reader enthaltenen Texte (alle als *Ergänzend* gekennzeichneten Texte) sind als Literatur für die Referenten/Referentinnen der jeweiligen Sitzung aber auch für alle Interessierten als Vertiefungstexte gedacht. Der Handapparat in der Bibliothek enthält Kopiervorlagen aller ergänzenden Texte.

Leistungsanforderungen:

- regelmäßige, aktive Seminarteilnahme; bei mehr als dreimaligem Fehlen wird kein Schein ausgestellt
- Lektüre des Texts für die jeweilige Sitzung
- **Thesenpapier + Referat/Einführung in die Texte** (10 bis 15 Minuten): soll ausschließlich dazu dienen, eine kurze Zusammenfassung des Textes wiederzugeben und Diskussionsfragen vorzubereiten
- **Hausarbeit** (maximal 20 Seiten einschließlich Deckblatt und Literaturverzeichnis, für diejenigen, die einen benoteten Schein erwerben wollen)